

# „Lépjél bele a másik mokaszinjába..”

*Szakmai konferencia az empátiáról*

▶ Napjaink egyre kínzóbb nyúga a diszharmónia. Fokozódó közönyünk, érzéketlen köszívűségünk elmagányosít. Létünk összhang után kiált Istennel, embertársainkkal és saját magunkkal. Lelkünk megértés után sóhajtozik. Erre a „sóhajtásra” válaszul indította el *Börönte Márta*, a budapesti Rákosszentmihály–Sashalmi Evangélikus Egyházközség lelkésze azt az országos szakmai konferenciát, amelyre a humán oldal szakembereit hívta „szívtől szívig érő párbeszédre”. Az október 13-án már másodízben megrendezett konferencia – *Empátiával a harmonikus világgért* címmel – a XVI. kerületi Corvin Művelődési Ház – Erzsébetligeti Színház Harmónia termében nyitogatta a jelenlévő pedagógusok, gyógypedagógusok, orvosok, lelkészek, pszichológusok, szociális szakemberek, rendőrök szívét.

Ünnepélyes megnyitójában *Kovács Péter* kerületi polgármester, országgyűlési képviselő hitet tett amellett, hogy egyedül az empátia, a beleérzés képessége számolhatja fel az egoizmus em-



*Dr. Buda Béla pszichiáter*

beri közösségeket tönkretévő világgelenségét. Indián közmondással hívta fel a nagyszámú jelenlévő figyelmét: a másik ember megértése ott kezdődik, hogy belelépjünk a mokaszinjába.

*Pozsonyi Mónika*, a Módszertani Gyermekjóléti Szolgálatok Országos Egyesületének elnökségi tagja köszöntőjében hangsúlyozta: az empátikus nevelés csodája, hogy felszínre hozza rejtett képességeinket.

A konferencia fővédnökének, *dr. Buda Béla* pszichiáternek az *Empátia – család – emberi fejlődés* című előadása bemutatta az empátia gazdagító jelenlétét életünkben. Az embe-

alig néhány esztendő apróságok már tudják, hogy a „sakálnyelven” kommunikálók agresszív, a másik lelkébe taposó magatartása milyen fájdalmasan romboló. Ellenben a szeretet nyelve a megbeszélés-megbékülés örömteli lelkületét terjeszti a kicsinyek között.

A XVI. kerületi Móra Ferenc Általános Iskola igazgatója, *dr. Jeszenszky Gábor* üdvözölte a konferencia létrehozását, hiszen intézményük „rejtett tanterve” szerint az empátikus egymásra figyelés kell, hogy meghatározza az iskola légkörét. A tanulmányok elsjátítása is sikeresebb, ha a tanárok és diákok lelki egészségére is gondot fordítanak.

*Integráltan szegregálva* címmel jogszabályi eligazítást is hallhattak a résztvevők arról, hogy a mai magyar közoktatási rendszerben miként igazodhatunk el, ha fogyatékkal élő vagy sajátos nevelési igényű a gyermekünk. *Ammeriné Nagymihály Emília* gyógypedagógiai tanár, közoktatási szakértő előadásában arra hívta fel a figyelmet, hogy a legteljesebb társadalmi integráció érdekében szükséges, hogy ezek a gyermekek szegregált oktatásban részesüljenek, ahol szakemberek foglalkoznak fejlesztésükkel.

Sokan könnyekkel küszködtek, amikor *Móricz Edit* beszélt autista kislányával átélt kálváriájáról. Bátorító volt hallgatni, hogy anyai szeretetének tüze hogyan olvasztotta meg az elutasítottság, a megvetettség, a tehetetlenség jéghegyét a hivatalokkal vívott küzdelmében, amíg gyermeke szeretetteljes közösségbe kerülhetett, és megkaphatta a számára megfelelő oktatást.

*Börönte Márta* lelkész nő egy álmát osztotta meg a hallgatósággal. Ebben az álomban a földgolyó annál szebben ragyog, minél jobban szeretik egymást a lakosai. Ennek a szeretetnek a jellemzője az empátia, az ítéletmentes lelkület, a segítő irgalom és az egység. A lelkész nő közvetlen munkatársa, *Katona Erzsébet* gyógypedagógus, önismerettréning-vezető abból a harmincórás akkreditált önismereti tréningprogramból mutatott be részleteket, amelyet *Börönte Mártával* rendeznek meg nagy érdeklődés mellett évről évre.

Különleges színfoltja volt az alkalomnak *Lenner Nóra* tréner előadása, aki a lovaglást mint mentális tréninget ajánlotta a publikumnak. A lovak a nonverbális kommunikáció mesterei. Rendkívül empátikus lények, csak a hitelen viselkedésre reagálnak. A paripa nem ítél az első benyomás után, és mindig ad gondozónak egy újabb esélyt, ha az hibázott.

*Farkas Erzsébet* transzperszonális terapeuta *Gyermekeink tanítanak szeretni* címmel



FOTÓK: MÉSÁROS TIBOR

ri fejlődésen születéstől a halálig végighúzódik az empátia igénye. A beleérzés képessége bennünk él, azonban fejlesztenünk kell a kommunikáció során önvizsgálattal, megérzéseink tudatosításával, a tolerancia gyakorlásával. Ez kemény lelki munka, de az empátiának humanizáló hatása van. Fontos része az elfogadás kultúrájának és új, gyümölcsöző módszer a nevelésben.

Az együtt érző kommunikáció „zsiráfnyelvével” hangolja szeretetre óvodásait *Pintér Krisztina* és *Vasvári Tünde* kerületi óvónők. Előadásuk illusztrációjaként bemutattak egy dokumentumfilmet, amelyből kiderült, hogy az

tartott előadásában kiemelte, hogy a gyermeki lélek már nem is az empátiát, vagyis a beleélést, hanem a szeretet legmagasabb fokát, a szimpátiát, azaz az együttérzést igényli és gyakorolja.

A konferencia végén a résztvevők kört alkotva, kézen fogva hallgatták meg *Zsiga László* színművész előadásában *Ruth Bebermeyer* versét:

*A szavak ablakok vagy falak.*

*Élítőnek vagy felszabadítanak.*

*Céлом: úgy szólni és úgy figyelni,*

*Ami mindenkinek a szeretetet jelenti.*